|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Дата провед. | Тема проектной деятельности | Деятельность учащихся | Формируемые умения |
|  |  | **Первое полугодие** |  |  |
| 1 |  | Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта, личностное присвоение проблемы.  | Знакомство с проектной деятельностью, выбор личной темы проекта. | Формировать умение доброжелательно относиться к сверстникам, работать в группах и играть по правилам, умение «слышать и слушать», испытывать радость от общения. |
| 2 |  | Работа над проектом **«Дары осени»** обобщающие понятия, представления, знания, на получение которых нацелен результат проекта. Выполнение проекта: изготовление поделок. | Работа в группах, сбор природного материала, изготовление поделки | Формировать умение работать в группах, видеть прекрасное, любить природу |
| 3 |  | Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«День учителя»,** знакомство со сценарием, распределение ролей. | Знакомство с сценарием, распределение ролей | Формировать умение доброжелательно относиться к сверстникам, играть по правилам, умение «слышать и слушать», испытывать радость от общения. |
| 4 |  | Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. | Разучивание стихов, песен, ролей. | Формировать умение работать на публику, играть роли, выразительно рассказывать стихи |
| 5 |  | Публичная защита проекта. Праздник. | Демонстрация своей работы над проектом. | Формировать умение испытывать радость от общения и чувства праздника. |
| 6 |  | Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Весёлые поварята»,** знакомство со сценарием, распределение ролей. | Знакомство с сценарием, распределение ролей | Формировать умение «слушать и слышать», играть по правилам, развивать и тренировать память. |
| 7 |  | Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. | Разучивание стихов, песен, ролей. | Формировать умение работать на публику, играть роли, выразительно рассказывать стихи |
| 8 |  | Публичная защита проекта. Праздник. | Демонстрация своей работы над проектом. | Формировать умение испытывать радость от общения и чувства праздника. |
| 9 |  |  Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«День матери»**. Выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.  | Выбор способа презентации проекта, обсуждение оформления проекта. | Формировать умение доброжелательно относиться к сверстникам, работать в группах и играть по правилам, умение «слышать и слушать», испытывать радость от общения. |
| 10 |  | Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, на получение которых нацелен результат проекта. Выполнение проекта: обсуждение оформления проекта. Защита проекта. | Демонстрация своей работы над проектом. | Формировать умение испытывать радость от общения и чувства праздника. |
| 11 |  |  Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Символ России – русская берёзка»**. Выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.  | Выбор способа презентации проекта, обсуждение оформления проекта. | Формировать умение доброжелательно относиться к сверстникам, работать в группах и играть по правилам, умение «слышать и слушать», испытывать радость от общения. |
| 12 |  | Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, на получение которых нацелен результат проекта. Выполнение проекта: обсуждение оформления проекта. Защита проекта | Демонстрация своей работы над проектом. | Формировать умение испытывать радость от общения и чувства праздника. |
| 13 |  | Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Новый год!»**, знакомство со сценарием, распределение ролей. | Знакомство с сценарием, распределение ролей | Формировать умение доброжелательно относиться к сверстникам, работать в группах и играть по правилам, умение «слышать и слушать», испытывать радость от общения. |
| 14 |  | Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. Изготовление праздничного оформления. | Разучивание стихов, песен, ролей. | Формировать умение работать на публику, играть роли, выразительно рассказывать стихи |
| 15 |  | Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. Изготовление праздничного оформления. | Разучивание стихов, песен, ролей. | Формировать умение работать на публику, играть роли, выразительно рассказывать стихи |
| 16 |  | Публичная защита проекта. Праздник. | Демонстрация своей работы над проектом. | Формировать умение испытывать радость от общения и чувства праздника. |
|  |  | **Второе полугодие** |  |  |
| 17 |  | Работа над проектом **«Юный художник»** обобщающие понятия, представления, знания, на получение которых нацелен результат проекта. | Выбор личной темы проекта, работа в группах | Формировать умение доброжелательно относиться к сверстникам, играть по правилам, умение «слышать и слушать», испытывать радость от общения. |
| 18 |  | Выполнение проекта: обсуждение оформления проекта.Публичная защита проекта. Подведение итогов проектной деятельности | Обсуждение оформления проекта, публичная защита проекта | Формировать умение испытывать радость от общения и чувства праздника. |
| 19 |  | Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Здравствуй, боярыня Масленица»,** знакомство со сценарием, распределение ролей. Репетиции. | Знакомство с сценарием, распределение ролей | Формировать умение доброжелательно относиться к сверстникам, играть по правилам, умение «слышать и слушать», испытывать радость от общения. |
| 20 |  | Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. Изготовление праздничного оформления. Публичная защита проекта. Праздник. | Разучивание стихов, песен, ролей.Демонстрация своей работы над проектом. | Формировать умение работать на публику, играть роли, выразительно рассказывать стихи |
| 21 |  | Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Вперёд, мальчишки!»,** знакомство со сценарием, распределение ролей.  | Знакомство с сценарием, распределение ролей | Формировать умение доброжелательно относиться к сверстникам, играть по правилам, умение «слышать и слушать», испытывать радость от общения. |
| 22 |  | Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. Изготовление праздничного оформления. | Разучивание стихов, песен, ролей. | Формировать умение работать на публику, играть роли, выразительно рассказывать стихи |
| 23 |  | Публичная защита проекта. Праздник. | Демонстрация своей работы над проектом. | Формировать умение испытывать радость от общения и чувства праздника. |
| 24 |  | Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Женский день 8 марта»,** знакомство со сценарием, распределение ролей. | Знакомство с сценарием, распределение ролей | Формировать умение доброжелательно относиться к сверстникам, работать в группах и играть по правилам, умение «слышать и слушать», испытывать радость от общения. |
| 25 |  | Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. Изготовление праздничного оформления. | Разучивание стихов, песен, ролей. | Формировать умение работать на публику, играть роли, выразительно рассказывать стихи |
| 26 |  | Публичная защита проекта. Праздник. | Демонстрация своей работы над проектом. | Формировать умение испытывать радость от общения и чувства праздника. |
| 27 |  | Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Как медведь трубку нашёл»,** знакомство со сценарием, распределение ролей. | Знакомство с сценарием, распределение ролей | Формировать умение доброжелательно относиться к сверстникам, работать в группах и играть по правилам, умение «слышать и слушать», испытывать радость от общения. |
| 28 |  | Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. | Разучивание стихов, песен, ролей. | Формировать умение работать на публику, играть роли, выразительно рассказывать стихи |
| 29 |  | Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. | Разучивание стихов, песен, ролей. | Формировать умение работать на публику, играть роли, выразительно рассказывать стихи |
| 30 |  | Публичная защита проекта. Праздник. | Демонстрация своей работы над проектом. | Формировать умение испытывать радость от общения и чувства праздника. |
| 31 |  | Погружение в **творческий** проект: подбор и обоснование темы проекта **«Вот и закончен 3 класс»,** знакомство со сценарием, распределение ролей. | Знакомство с сценарием, распределение ролей | Формировать умение доброжелательно относиться к сверстникам, работать в группах и играть по правилам, умение «слышать и слушать», испытывать радость от общения. |
| 32 |  | Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. Изготовление праздничного оформления. | Разучивание стихов, песен, ролей. | Формировать умение работать на публику, играть роли, выразительно рассказывать стихи |
| 33 |  | Работа над проектом в проектных группах. Репетиции. Изготовление праздничного оформления. | Разучивание стихов, песен, ролей. | Формировать умение работать на публику, играть роли, выразительно рассказывать стихи |
| 34 |  | Публичная защита проекта. Праздник. | Демонстрация своей работы над проектом. | Формировать умение испытывать радость от общения и чувства праздника. |